"Umumiy pedagogika va psixologiya" fanidan SAVOLNOMA
3-kurs, 5-semestr

1. Pedagogika fanining predmeti, tadqiqot metodlari.
2. "Pedagogika" ning ijtimoiy fan sifatida jamiyat taraqqiyotidagi o'rni.
3. Ta'lim - O'zbekiston Respublikasi rivojlanishining ustuvor yo'nalishi sifatida.
4. Tarbiya nazariyasi haqida tushincha.
5. Ta'lim mazmuni haqida.
6. «Buyuk Didaktika» asari haqida.
7. Didaktik nazariyalar va ta'lim paradigmalari.
8. Ta'lim metodlari va shakllarining amaliyotda qo'llanilishi.
9. Ilg'or pedagogik texnologiyalar.
10. Ta'limda AKT va interaktiv texnologiyalardan foydalanish.
11. Pedagogik nazorat va ta'lim sifatini baholash.
12. Pedagogik ta'limotlar tarixi.
13. Pedagogik goyalarning rivojlanish bosqichlari.
14. Ibtidoiy jamiyatda tashkil etilgan tarbiyaning o'ziga xos xususiyatlari.
15. Xalq ogzaki ijodida tarbiyaga oid masalalarning ifodalanishi.
16. "Avesto" eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik.
17. Qadimgi Yunoniston va Rim davlatlarida tarbiya va maktab.
18. Sharq uygonish davrida ta'lim-tarbiya taraqqiyoti.
19. Muxammad al-Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayxon Beruniy, Abu Ali ibn Sino ilmiy merosi va didaktik qarashlari.
20. Temuriylar davrida ilm-fan, ta'lim-tarbiyaning ravnaq topishi.
21. XVII asr va XX asr boshlarida maktab va ma'rifiy fikrlar taraqqiyoti.
22. Fapb O'ygonish davrida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti.
23. Yan Amos Komenskiyning pedagogik tizimi.
24. O'zbekistonda 1917-1990 yillarda ta'lim tizimi va pedagogika.
25. Rivojlangan xorijiy mamlakatlarda ta'lim tizimi.
26. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida modernizatsiya jarayonlari .
27. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimidagi islohotlar.
28. O'zbekiston Respublikasining ta'lim sohasidagi davlat siyosati mazmuni va uni aks ettiruvchi hujjatlar.
29. O'zbekiston Respublikasinin «Ta'lim to'grisida'»gi Qonuni.
30. O'zbekiston Respublikasining Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi haqida.
31. O'zbekiston Respublikasida uzluksiz ta'lim tizimi.
32. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari.
33. Pedagogik faoliyat bilan shugullanish huquqi.
34. Ta'lim turlari.
35. Pedagogik jarayonda tarbiyaning mohiyati.
36. Tarbiyaning maqsadi va vazifalari.
37. Tarbiya jarayoni va uning o'ziga xosligi.
38. Tarbiya jarayonining asosiy tushunchalari (o'z-o'zini tarbiya, qayta tarbiya).
39. Tarbiya jarayonida tarbiyachi shaxsi.
40. Tarbiya jarayoni qonuniyatlari.

41. Tarbiya jarayonining shakllari va metodlari.
42. Ijtimoiy pedagogika asoslari.
43. Ijtimoiy pedagogikaning predmeti.
44. Ijtimoiy pedagogika kategoriyalari va prinsiplari.
45. Ijtimoiy pedagogik g’oyalarning Markaziy Osiyo, Rossiya va Farbdagi tarixi.
46. Oila fuqarolik jamiyati institutining asosi.
47. Oila va mahalla - milliy hamda umuminsoniy tarbiyaning muhim instiutlari sifatida.
48. Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash.
49. Oila pedagogikasining metodologik asoslari.
50. Ta'lim jarayonining mohiyati.
51. Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim.
52. Ta’limning didaktik, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlari.
53. Ta'limning tashkiliy shakllari va metodlari.
54. Ta'limda innovatsion jarayonlar.
55. “Innovatsion metod” tushunchasi.
56. O’quv jarayonini tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar.
57. Interaktiv ta’lim va uning o’ziga xosliklari.
58. Interaktiv ta’lim metodlari tasnifi.
59. Ta’lim strategiyalari.
60. Grafik organayzerlar.
61. Interaktiv metodlarni turkumlash.
62. Ta’limni tashkil etishning noan’anaviy shakllari.
63. “Ta’lim metodlari” tushunchasining mohiyati.
64. Ta’lim metodlarining tasnifi.
65. An’anaviy o’qitish metodlari klassifikatsiyasi.
66. Ta’limning zamonaviy vositalari.
67. Elektron pedagogika asoslari.
68. Elektron pedagogika - pedagogikaning zamonaviy tarmogi sifatida.
69. Axborot - kommunikatsiya texnologiyalari va ularni ta’lim jarayonida qullashning didaktik imkoniyatlari.
70. Axborot tizimlari, shaxsning ta’lim, tarbiyasi va rivojlanishida zamonaviy axborot texnologiyalari va tizimlari.
71. Dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlari.
72. Pedagogik-dasturiy vositalar yaratish prinsiplari.
73. Ta’lim portallari.
74. Masofaviy ta’lim.
75. Elektron darslik.
76. Pedagogik dasturiy vositalardan foydalanib multimediali o’quv kurslarini yaratish.
77. Mediakompetentlik, pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini yaratish.
78. Pedagogik diagnostika.
79. Pedagogik diagnostikaning predmeti, mohiyati, asosiy vazifa va kategoriyalari.

80. Pedagogik diagnostikaning mezonlari.
81. Pedagogik diagnostikaning asosiy prinsiplari.
82. Pedagogik diagnostika metodlari va bosqichlari.
83. Pedagogik diagnostikada ta’lim oluvchilarning shaxsiy xususiyatlarini o’rganish.
84. Tarbiyalanganlikni aniqlash mezonlari.
85. Shaxs tarbiyalanganligini pedagogik tahlil etish.
86. Korreksion pedagogika va inklyuziv ta'lim asoslari.
87. Korreksion pedagogika - pedagogika fanining tarmogi sifatida.
88. O’zbekiston Respublikasi “Ta’lim to’grisida» gi Qonunda jismoniy va ruxiy rivojlanishida nuqsoni bo’lgan bolalar va o’smirlarni o’qitish.
89. Korreksion pedagogikaning tarkibiy qismlari, tuzilishi va tizimi.
90. Korreksion pedagogikaning asosiy vazifalari, kategoriyalari.
91. Anomal bolalar va ularni klassifikatsiyalash.
92. Anomal bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlarning asosiy yonalishlari.
93. Inklyuziv ta’lim va uning o’ziga xosliklari.
94. Inklyuziv ta’limning tarixi va rivojlanishi.
95. Inklyuziv ta’limni boshqarishning huquqiy-me’yoriy va axloqiy asoslari.
96. Inklyuziv ta’lim prinsiplari.
97. Inklyuziv ta’lim metodlari.
98. Inklyuziv ta’limning kategoriyalari.
99. Ta'lim menejmenti asoslari .
100. Ta’lim menejmenti tushunchasi. “Ta’lim to’grisida»gi Qonunda ta’lim tizimini boshqarish masalalari.
101. Ta’lim tizimi menejmenti vazifalari.
102. Ta’lim tizimini boshqarish prinsiplari.
103. Ta’limni boshqarishda vakolatli davlat organlar va ularning huquqlari.
104. Ta’lim tizimida davlat-jamoat boshqaruvi.
105. Umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasbiy ta’limni boshqarishda maxalliy vakolatli organlar.
106. Ta’lim muassasalarining Nizomi.
107. O’zbekiston Respublikasining “Umumiy o’rta ta’lim haqida”gi Nizomi.
108. Umumiy o’rta ta’lim maktabi Ustavi.
109. Maktab-pedagogik tizim sifatida .
110. Maktab - pedagogik tizim va boshqarishning ob’ekta sifatida.
111. Maktabning ichki boshqaruvi, uning tuzilishi va vazifalari.
112. Pedagogik Kengash va uning vazifalari.
113. Metodik Kengash va uning vazifalari.
114. Maktab direktorining vazifalari.
115. Rahbar madaniyati.
116. Direktor o’rinbosarlarining vazifalari.
117. Sinf rahbarining vazifalari.
118. Pedagogik jamoaning o’ziga xosligi.
119. Pedagogik diagnostika va maktab faoliyati.

120. Pedagogik kompetentlik va kreativlik.
121.Pedagogik maxoratning tarkibiy qismlari.
122.Pedagogik maxoratni egallash vositalari.
123.Pedagogik qobiliyat - pedagogik maxoratning asosi sifatida.
124.Pedagogik qobiliyat turlari.
125.Pedagogik qobiliyatning tayanch, yetakchi va yordamchi xususiyatlari.
126. Kommunikativ qobiliyat - pedagogik aloqa o'rnatishning asosiy vositasi.
127.Pedagogik texnika haqida tushuncha.
128.Pedagogik texnika vositasi: verbap. va noverbal.
129.Pedagogik texnikaning tarkibiy qismlari.
130.Pedagogik deontologiya.
131.Pedagogik muloqot uslubi va uning tuzilishi.
132.Pedagogik nizolar, ularni bartaraf etish usullari.
133.Nutq texnikasi.
134.Pedagogik takt va pedagogik odob.
135.Pedagogik kompetentlik.
136.Kasbiy kompetentlik sifatlari.
137.Pedagogik kompetensiya.
138.Pedagogik ijodkorlik va refleksiya.
139. Pedagogning o'z ustida ishlashi.
140."Kreativlik" va "pedagogik kreativlik" tushunchalarining mohiyati.
141. Kreativlik sifatlari.
142. Shaxs kreativligini ifodalovchi xususiyatlari.
143.Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kreativlikni shakllantirish.
144.Ta'lim muassasalarini boshqarish asoslari.
145.Zamonaviy jamiyatda inklyuziv ta'limni rivojlantirish yo'llari.
146.Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalardan foydalanish.
147. Hamkorlik pedagogikasi.
148. Insonparvarlik texnologiyasi.
149.Tarbiyaviy texnologiyalar treningi.
150.Kompetenciya va kompetentlik tushinchalari.